

## Módulo 1: Debates conceptuales y problemas ambientales

Asignatura: Debates y Bases Conceptuales

Profesor Coordinador: Miguel Rodríguez Méndez (Universidade de Vigo)

Número de créditos ECTS	2
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Cuatrimestre 1
Modalidad	Presencial
Presencialidad	16
Resultados del aprendizaje	<p>CON1, CON5, CON15, HAB1, HAB6, COM2, COM8</p> <p>Introducir al alumnado en los términos y conceptos propios de cada ámbito de conocimiento, y de la economía circular en general. Este primer encuentro permitirá detectar sus necesidades y carencias, lo que permitirá al profesorado ofrecer recursos iniciales dirigidos ex-profeso al estudiante, al tiempo que el profesorado deberá reflexionar sobre los contenidos de las asignaturas y las metodologías para su desarrollo.</p>
Idioma	Castellano / gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Semana de presentación y debate, con especialistas de cada área de conocimiento (ciencias ambientales, ciencias sociales y jurídicas, ingenierías), con el objetivo de presentar un marco conceptual básico sobre la economía circular, las metodologías de enseñanza-aprendizaje para todos los contenidos del máster, y en definitiva proporcionar al estudiante una visión de conjunto que permita incrementar su motivación y entender el carácter profundamente multidisciplinar de la economía circular.</p> <p>Temas:</p> <p>Globalización y Economía Circular.</p> <p>Problemas ambientales y tecnologías</p> <p>Economía Circular Transformadora, Obsolescencia y Cambios en el Modelo Económico para la sostenibilidad</p> <p>La economía circular ¿eco-modernismo o transformación social?</p> <p>Modelos socioeconómicos para la economía circular</p> <p>Introducción al derecho de la economía circular: conceptos e instrumentos básicos y tendencias actuales.</p>
Actividades y metodologías	Clases de aula: Actividades Introdutorias, Lección Magistral, Presentación, Debate.
Sistema de evaluación	<p>Examen de preguntas objetivas: 35%</p> <p>Examen de preguntas de desarrollo: 35%</p> <p>Observación sistemática: 30%</p>