

**Módulo 2: Estrategias para abordar una economía circular justa**

**Asignatura: Economía Ecológica y Ambiental**

**Profesorado: Rosa M<sup>a</sup> Regueiro Ferreira (coordinadora)**

**Xavier Labandeira Villot**

Número de créditos ECTS	4
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	32
Resultados del aprendizaje	<i>CON1, CON2, CON11, HAB1, HAB3, HAB6, COM8</i>  <i>Conocer las limitaciones al desarrollo relacionadas con la base física de la economía. Saber aplicar las herramientas de análisis para determinarlas.</i>  <i>Conocer los instrumentos que la economía ecológica aporta para el análisis de la sustentabilidad.</i>  <i>Saber aplicar las metodologías de investigación relacionadas con el uso sustentable de los recursos naturales y energéticos.</i>  <i>Identificar métodos de aplicación del conocimiento científico sobre recursos naturales y sustentabilidad a las diferentes problemáticas del desarrollo económico</i>  <i>Adoptar un pensamiento crítico sistémico sobre un marco socioeconómico más amplio.</i>  <i>Conocer los elementos básicos de la Economía Ambiental, centrada en las faltas del mercado y soluciones correctoras.</i>  <i>Conocer y comprender las principales técnicas de valoración ambiental, en abstracto y en la práctica.</i>  <i>Entender la taxonomía e impactos ambientales y socio-económicos de las políticas públicas de protección del medio ambiente.</i>  <i>Conocer las estrategias y barreras relacionadas con la transición a sociedades bajas en carbono.</i>
Idioma	<i>Castellano / gallego</i>
Breve descripción de los contenidos	<i>1.- Análisis entrópico de los procesos económicos</i> <i>2.- Análisis del metabolismo social: definición y características</i> <i>3.- Transiciones y cambios transformadores, crecimiento, decrecimiento y postcrecimiento</i> <i>4.- Base material y energética de la economía</i> <i>5.- Fundamentos y partes de la Economía Ambiental: Externalidades</i> <i>6.- Valoración monetaria de activos ambientales: Preferencias reveladas y declaradas</i> <i>7.- Políticas ambientales</i> <i>8.- La transición a la descarbonización: contexto e impactos socio-económicos</i>
Actividades y metodologías	<i>Clases de aula: Actividades Introdutorias, Lección Magistral, Presentación, Debate.</i>
Sistema de evaluación	<i>Sistema de evaluación continua.</i> <i>Los criterios básicos por los que se regirá la evaluación del alumnado son:</i> <i>la) 10% en relación a la participación en las clases y nos debates que se formulen por el profesorado sobre diferentes temas.</i> <i>b) 40% en relación a los trabajos obligatorios (individuales o en grupo) realizados encomendados por el profesorado y que podrán ser expuestos en clase. Se tendrá en cuenta a claridad y capacidad expositiva, el dominio de la terminología propia de la materia.</i> <i>c) 50% en relación al resultado de la prueba final escrita donde se evaluará el conocimiento adquirido a lo largo de las clases y en los textos recomendados para cada tema. El examen será presencial</i>