

**Módulo 4: Herramientas e instrumentos para
la Economía Circular**

Asignatura: Estándares internacionales

Profesorado: Pastora Bello Bugallo (coordinadora)

Elena Rivo López

Número de créditos ECTS	2
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Cuatrimestre 1
Modalidad	Presencial
Presencialidad	16
Resultados del aprendizaje	<p>CON6, CON7, CON8, CON9, CON10, HAB1, HAB5, COM2, COM3</p> <p>Proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos suficientes con respecto a las herramientas ambientales aplicadas a la economía circular.</p>
Idioma	Castellano / gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>En esta asignatura se desarrollan los contenidos que figuran en la memoria del máster: "Sistemas de Gestión Ambiental: Medio Ambiente y Gestión Medioambiental. Normas Serie ISO 14000. Reglamento EMAS. Informes de sostenibilidad GRI y SASB. Filosofía del ciclo de vida: análisis de ciclo de vida (metodología y etapas). Aplicación al análisis de productos/procesos/servicios. Huellas ambientales. Indicadores de economía circular: tipos, características y diferencias"</p> <p>Tema 1. Medio Ambiente y Gestión Medioambiental. Sistemas de Gestión Ambiental</p> <p>Tema 2. Diseño y ecodiseño. Enfoque sistémico (systems thinking)</p> <p>Tema 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Economía Circular.</p> <p>Tema 4. Estándares y normas internacionales. Normas ISO. ISO 14000, ISO 26000. Introducción a las normas de la Serie ISO 59000.</p> <p>Tema 5. Normas de la Serie ISO 59000.</p> <p>Tema 6. Estándares y normas europeas: Normas Europeas de Información de Sostenibilidad (NEIS o ESRS), Directiva CSRD, Reglamento de Ecodiseño para productos Sostenibles.</p>
Actividades y metodologías	<p>CLASES DE AULA: en estas clases, impartidas a todos los alumnos (tanto en grupo presencial como telemático) simultáneamente, se presentan los fundamentos teóricos de cada tema, teniendo en cuenta los objetivos establecidos previamente y las competencias que los alumnos deben adquirir. Se emplearán Presentaciones (Lección magistral) apoyadas con materiales audiovisuales, que estarán disponibles en el aula virtual al finalizar cada tema, combinando las explicaciones teóricas con propuesta, discusión y resolución de cuestiones teórico-prácticas para de esta forma fomentar la participación y atención del alumno, así como facilitar su aprendizaje y la asimilación de conceptos. Se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de realizar algún cuestionario relativo a los temas explicados en clase, a través del aula virtual, por el que recibirán una puntuación de formará parte del apartado de Trabajos/Actividades. Se contará, si es posible, con la participación de ponentes/investigadores de prestigio que incidirán en temas relacionados con la temática de la materia.</p> <p>CLASES PRÁCTICAS: serán clases de Seminario estarán centradas en el estudio, discusión y/o resolución de casos prácticos (Resolución de problemas) que el profesor proporcionará a los alumnos previamente fomentando el estudio autónomo del estudiante, el manejo de fuentes bibliográficas en inglés, así como el debate. Todo el material que se trabaje en los seminarios estará disponible en aula virtual de la materia con antelación a la realización del seminario correspondiente para que los alumnos puedan preparar individualmente y/o en grupo su</p>

	<p>contenido (estudio previo). Por todo ello, los alumnos recibirán una nota que formará parte de la nota correspondiente al apartado de Trabajos/Actividades.</p> <p><i>CLASES TUTELADAS:</i> Estas tutorías están destinadas al fomento del trabajo autónomo de los alumnos y a las actividades de trabajo en equipo, fomentando un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde serán los propios alumnos los que "enseñen/aprendan" de una manera proactiva. Cada alumno dispone de 2 horas de tutorías grupales que serán empleadas para el desarrollo de un caso práctico (Trabajo en grupo). Se potenciará el debate en la primera hora de tutoría. Cada grupo entregará una breve memoria final correspondiente al caso práctico y realizará una breve presentación oral con los resultados del estudio, ambas serán evaluadas por el profesor y formarán parte apartado de Trabajos/Actividades. Cada alumno recibirá una nota correspondiente al apartado de Tutorías que incluirá su actitud y participación en el debate.</p>
<p>Sistema de evaluación</p>	<p>La calificación del alumno es un promedio ponderado del rendimiento obtenido en:</p> <p>a) Examen de preguntas objetivas (20% de la calificación). El examen constará de cuestionario tipo test con preguntas cortas a cerca de los conceptos explicados en clase.</p> <p>b) Trabajos/Actividades (60% de la calificación). Los alumnos recibirán una puntuación por todos los trabajos (individuales y grupales) y por los cuestionarios que realicen y entreguen. A la memoria y presentación oral del caso práctico grupal le corresponden 1/3 de la nota de este apartado.</p> <p>c) La tutoría grupal (10% de la calificación) será evaluada por medio de la actitud/participación del alumno en el debate y en el desarrollo de las clases de tutoría grupal.</p> <p>d) La participación activa (10% de la calificación) será evaluada considerando la actitud, interés y trabajo personal del alumno en las clases tanto expositivas como de seminario.</p> <p>La materia se superará con una nota final mínima de 5. Antes de la realización del examen, los alumnos conocerán las notas obtenidas en los apartados b) y c). En el caso de no superar la materia en la Primera Oportunidad, el estudiante será nuevamente evaluado del apartado a) en la Segunda Oportunidad y se le mantendrán las notas de los apartados b), c) y d). No se mantendrán las notas de los apartados b), c) y d) de un curso para otro por lo que el alumno repetidor tendrá que volver a realizar las tutorías grupales y los correspondientes trabajos de la materia.</p>