Módulo 4: Cambio Social y Económico
Asignatura: Ciencia, Tecnología y Sociedad

Profesor Coordinador: Brais Suárez (Universidad de Vigo)

Número de créditos ECTS	2,5
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Cuatrimestre 2
Modalidad	Presencial
Presencialidad	20 h
Resultados del aprendizaje	<p>CON1, CON12, CON15, HAB2, HAB4, COM1, COM5, COM8</p> <p>Obtener los conocimientos teóricos básicos para entender el rol de la ciencia y la innovación en la sociedad.</p> <p>Aprender las herramientas teóricas básicas para entender cómo evolucionan la ciencia y la tecnología en relación a los procesos sociales y políticos.</p>
Idioma	Castellano / gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Construcción social de la ciencia y de la tecnología.</p> <p>Teoría evolucionista del cambio tecnológico.</p> <p>Políticas de innovación. Introducción a las herramientas básicas para analizar políticas públicas para ciencia e innovación para la sostenibilidad.</p> <p>Desarrollo de políticas públicas inspiradas en paradigmas transformativos ("well-being economics", "donut economics", "beyond growth", "degrowth").</p>
Actividades metodológicas	Clases magistrales, resolución de problemas, presentaciones, estudios de caso, debates, talleres, estudio previo, trabajos tutelados.
Sistema de evaluación	<p>Sistemas de evaluación: Ponderación mínima –Ponderación máxima</p> <hr/> <p>Examen escrito: 30%</p> <p>Actividades en el aula: 40%</p> <p>Trabajo: 30%</p>
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> Winner, L., 1980. Do Artefacts Have Politics? <i>Daedalus</i> 109, 121–136. Flyvbjerg, B. 2006. "Five Misunderstandings about Case-Study Research." In <i>Qualitative Research Practice: Concise Paperback Edition</i>, ed. and David Silverman Clive Seale, Giampietro Gobo, Jaber F. Gubrium. London and Thousand Oaks, CA: Sage Owen, R., & Panseca, M. (2019). <i>Responsible Innovation and Responsible Research and Innovation</i>. In D. Simon, S. Kuhlmann, J. Stamm, & W. Canzler (Eds.), <i>Handbook on Science and Public Policy</i>. Edward Elgar Publishing.